



JURNAL RIYADHAH Vol. 2 No. 1. Januari-Juni 2024

## RIYADHAH

(Jurnal Pendidikan Islam)

Email: [jurnalstaini@gmail.com](mailto:jurnalstaini@gmail.com)

<https://www.jurnal.staini.ac.id/index.php/riyadhah>

### Peningkatan Maharah Al Kitabah Melalui Penerapan Media Lauhah Al Juyub Pada Siswa MTsN Aceh Utara

Aura Zammiya<sup>1</sup>, Sonya Rizla Kusuma<sup>2</sup>, Shakholid Nasution<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan; Indonesia

[aurazamiyah@gmail.com](mailto:aurazamiyah@gmail.com)<sup>1</sup>, [sonyarizla@gmail.com](mailto:sonyarizla@gmail.com)<sup>2</sup>, [shakolidnasution@gmail.com](mailto:shakolidnasution@gmail.com)<sup>3</sup>

#### ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh penerapan media Lauhah Al Juyub dalam meningkatkan maharah al kitabah (keterampilan menulis) pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Aceh Utara. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-test post-test control group design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing terdiri dari 30 siswa. Pada kelompok eksperimen, siswa diberikan pelatihan menggunakan media Lauhah Al Juyub dalam proses pembelajaran menulis. Pelatihan berlangsung selama delapan minggu dengan frekuensi dua kali dalam seminggu. Sementara itu, kelompok kontrol tetap mengikuti pembelajaran menulis konvensional tanpa penggunaan media tersebut. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test yang berfokus pada penilaian kualitas tulisan siswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji perbedaan mean antara skor pre-test dan post-test kedua kelompok. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang efektivitas media Lauhah Al Juyub dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa Arab di kalangan siswa MTsN Aceh Utara. Implikasi dari penelitian ini adalah pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif dalam meningkatkan maharah al kitabah di lingkungan pendidikan Islam di Indonesia, khususnya di Aceh Utara.*

**Kata Kunci:** Al Kitabah, Media Lauhah Al Juyub, Peningkatan Maharah

#### ABSTRACT

*This research aims to investigate the effect of applying Lauhah Al Juyub media in improving maharah al kitabah (writing skills) in State Madrasah Tsanawiyah (MTsN) students in North Aceh. The research was conducted using a quantitative approach with a pre-test post-test control group design. The research sample consisted of two groups, namely the experimental group and the control group, each consisting of 30 students. In the experimental group, students were given training using Lauhah Al Juyub media in the writing learning process. Training lasts for eight weeks with a frequency of twice a week. Meanwhile, the control group continued to take conventional writing lessons without using this media. Data was collected through pre-tests and post-tests which focused on*

*assessing the quality of students' writing based on previously established criteria. Data analysis was carried out using a mean difference test between the pre-test and post-test scores of the two groups. The results of this research are expected to provide a better understanding of the effectiveness of the Lauhah Al Juyub media in improving Arabic writing skills among North Aceh MTsN students. The implication of this research is the development of more effective and innovative learning strategies in increasing the understanding of al-Kitabah in the Islamic education environment in Indonesia, especially in North Aceh.*

**Keywords:** *Al Kitabah, Media Lauhah Al Juyub, Increasing Maharah*

## PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Aceh Utara menunjukkan tantangan dalam pengembangan keterampilan menulis (maharah al kitabah) siswa. Keterampilan ini penting karena menjadi pondasi utama dalam menguasai bahasa Arab secara komprehensif. Namun, kurangnya penggunaan media yang efektif dalam pembelajaran sering menjadi hambatan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

Lauhah Al Juyub adalah salah satu media pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi informasi untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab. Media ini menawarkan pendekatan yang interaktif dan menyediakan konten yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran maharah al kitabah. Dengan menggabungkan unsur visual dan audiovisual, Lauhah Al Juyub dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih efektif.

Keterampilan menulis (maharah al kitabah) dalam bahasa Arab merupakan salah satu keterampilan yang penting dan kompleks untuk dikuasai oleh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Aceh Utara. Namun, tantangan utama dalam pembelajaran keterampilan menulis ini adalah kurangnya penggunaan media yang sesuai dan efektif dalam proses pembelajaran.

Media pembelajaran berperan penting dalam memfasilitasi pembelajaran yang interaktif dan efektif. Lauhah Al Juyub, sebuah media berbasis teknologi informasi yang berfokus pada pengembangan keterampilan menulis bahasa Arab, memiliki potensi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penggunaan media ini dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dengan menyediakan konten yang visual dan interaktif.

Pengajaran bahasa Arab adalah suatu proses kegiatan yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan dan membina kemampuan berbahasa Arab fusha, baik aktif maupun pasif serta menumbuhkan sikap positif terhadap bahasa itu.

Sebagaimana pembelajaran bahasa asing lainnya, pembelajaran bahasa Arab mencakup empat keterampilan berbahasa (al-mahâratul lughawiyah) atau language skills. Keempat keterampilan itu ialah (1) keterampilan menyimak (maharatul istima'), (2) keterampilan berbicara (mahâratul kalâm), keterampilan membaca (mahâratul qirâ'ah), dan keterampilan menulis (maharâtul kitâbah). Setiap keterampilan erat sekali hubungannya dengan ketiga keterampilan lainnya, karena keempat keterampilan tersebut pada dasarnya merupakan satu kesatuan. Dalam pelaksanaan pengajaran bahasa Arab di Indonesia, keempat kemahiran berbahasa tersebut disajikan secara terpadu (an-nadzariyatulwahdah) di hampir semua jenjang pendidikan dengan tetap memperhatikan stressing pada masing-masing keterampilan. Menurut Nashir Abdullah Al-Ghali (1991: 51) dalam bukunya "UsusuI'dadi Al-Kutub At-Ta'limiyah Lighairi An-Nathiqina bi Al-Arabiyah" menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan ketrampilan (kemahiran) adalah kecepatan, ketelitian dan kebagusan seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan.

Jika ada seseorang memiliki kecepatan, ketelitian dan kebagusan dalam berbicara dengan lafal yang fasih, susunan kalimat yang bagus, memperhatikan setiap titik dan koma, mengungkapkannya dengan suara yang pas dan sebagainya, maka pada saat itu kita

katakan bahwa dia mahir dalam berbicara. Dengan demikian yang dimaksud dengan kemahiran atau ketrampilan berbahasa adalah kecepatan, ketelitian dan kebagusan seseorang dalam berbahasa.

Studi terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Arab dapat signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dalam maharah al kitabah (Miswanto, 2018; Alkandari & Almuqren, 2020). Namun, belum ada penelitian yang khusus mengkaji pengaruh penerapan media Lauhah Al Juyub dalam konteks pendidikan di MTsN Aceh Utara. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penerapan media dalam pembelajaran bahasa Arab dapat secara signifikan meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis. Namun, belum banyak penelitian yang mengkaji secara khusus pengaruh media Lauhah Al Juyub terhadap peningkatan maharah al kitabah di kalangan siswa MTsN di Aceh Utara.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengisi kesenjangan tersebut dengan menyelidiki pengaruh penerapan media Lauhah Al Juyub terhadap peningkatan maharah al kitabah pada siswa MTsN Aceh Utara. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran bahasa Arab

yang lebih inovatif dan efektif di lingkungan pendidikan Islam di Indonesia, khususnya di Aceh Utara.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-test post- test control group design untuk menguji pengaruh penerapan media Lauhah Al Juyub terhadap peningkatan maharah al kitabah pada siswa MTsN Aceh Utara. Desain ini dipilih untuk memungkinkan perbandingan antara kelompok eksperimen (yang menerima perlakuan menggunakan media Lauhah Al Juyub) dan kelompok kontrol (yang tidak menerima perlakuan tersebut), sebelum dan sesudah intervensi dilakukan.

Partisipan: Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing terdiri dari 30 siswa MTsN Aceh Utara. Partisipan dipilih secara acak untuk memastikan representasi yang baik dari populasi siswa MTsN di wilayah tersebut.

### **Instrumen dan Pengumpulan Data:**

1. Pre-test dan Post-test: Instrumen penelitian berupa tes tulis yang disusun berdasarkan kriteria maharah al kitabah, yang akan diberikan kepada kedua kelompok sebelum dan setelah intervensi dilakukan. Tes ini akan digunakan untuk mengukur kemajuan siswa dalam menulis bahasa Arab setelah perlakuan menggunakan media Lauhah Al Juyub.
2. Penerapan Media Lauhah Al Juyub: Kelompok eksperimen akan menerima pelatihan menggunakan media Lauhah Al Juyub dalam pembelajaran maharah al kitabah. Pelatihan dilakukan secara terstruktur selama delapan minggu, dengan frekuensi dua kali pertemuan dalam seminggu. Sementara itu, kelompok kontrol akan tetap mengikuti pembelajaran konvensional tanpa penggunaan media tersebut.

Analisis Data: Data yang diperoleh dari pre-test dan post-test akan dianalisis menggunakan uji perbedaan mean (paired t-test) untuk mengukur signifikansi perbedaan skor antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Analisis ini bertujuan untuk menentukan apakah penggunaan media Lauhah Al Juyub memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan maharah al kitabah siswa.

## TEMUAN DAN PEMBAHASAN

**Peningkatan Kemampuan Menulis:** Hasil analisis data menunjukkan bahwa kelompok siswa yang menerima pembelajaran dengan media lauhah al-juyub mengalami peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menulis mereka dibandingkan dengan kelompok kontrol. Peningkatan ini terlihat dari aspek-aspek seperti kejelasan tulisan, kelancaran penulisan, kekayaan kosakata, serta struktur kalimat.

**Perbedaan Signifikan:** Analisis statistik menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test pada kelompok eksperimen, sedangkan perbedaan pada kelompok kontrol tidak begitu signifikan atau tidak ada peningkatan yang berarti.

**Efektivitas Media Lauhah al-Juyub:** Temuan ini menegaskan bahwa media lauhah al-juyub efektif dalam meningkatkan maharah al-kitabah siswa. Media ini membantu siswa untuk lebih terlibat aktif dalam proses belajar menulis, karena menyediakan platform yang interaktif dan mendukung pembelajaran berbasis teknologi.

**Motivasi dan Keterlibatan:** Selain itu, penggunaan media lauhah al-juyub juga meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Siswa cenderung lebih termotivasi untuk berlatih menulis dan mengembangkan keterampilan mereka dalam bahasa Arab.

**Implikasi untuk Pembelajaran:** Hasil penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran di madrasah-madrasah. Penerapan media pembelajaran berbasis teknologi seperti lauhah al-juyub dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk memperkuat pembelajaran bahasa Arab di lingkungan pendidikan Islam.

**Pengembangan Lebih Lanjut:** Berdasarkan temuan ini, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan memperluas cakupan sampel dan variasi penggunaan media lauhah al-juyub. Hal ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang potensi teknologi dalam mendukung pembelajaran bahasa Arab di madrasah.

**Pengintegrasian Teknologi dalam Kurikulum:** Madrasah-madrasah dapat mempertimbangkan untuk mengintegrasikan lebih banyak teknologi dalam kurikulum mereka, dengan memanfaatkan media lauhah al-juyub atau teknologi serupa untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa menghadapi tantangan global dalam bidang bahasa dan literasi.

Pembahasan ini memberikan gambaran komprehensif tentang bagaimana

penggunaan media lauhah al-juyub dapat berdampak positif dalam meningkatkan maharah al-kitabah siswa di MTsN Aceh Utara, serta potensi aplikasinya dalam konteks pendidikan Islam secara lebih luas.

## **PENUTUP**

**Peningkatan Kemampuan Menulis:** Penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menulis (al-kitabah) siswa setelah menerapkan media lauhah al-juyub. Siswa mengalami peningkatan dalam hal penggunaan kosakata, kejelasan tulisan, struktur kalimat, serta kemampuan menyusun ide dalam tulisan mereka. **Motivasi dan Keterlibatan Siswa:** Penerapan media lauhah al-juyub juga berpengaruh pada peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar menulis. Media ini dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif, sehingga siswa lebih termotivasi untuk mengembangkan kemampuan menulis mereka. **Efektivitas Media Lauhah al-Juyub:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa media lauhah al-juyub efektif dalam mendukung pembelajaran maharah al-kitabah di MTsN Aceh Utara. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Arab membantu siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap keterampilan menulis. **Implikasi untuk Pendidikan:** Kesimpulan penelitian ini memberikan implikasi positif untuk pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran di madrasah-madrasah, khususnya dalam konteks pembelajaran bahasa Arab. Penggunaan media lauhah al-juyub dapat dijadikan sebagai model untuk memperkenalkan teknologi dalam pembelajaran bahasa Arab yang efektif dan berorientasi pada hasil. **Rekomendasi untuk Pengembangan Selanjutnya:** Berdasarkan hasil penelitian, disarankan untuk melanjutkan penelitian lebih lanjut dengan menguji berbagai jenis media pembelajaran lainnya atau variasi dalam penggunaan media lauhah al-juyub. Hal ini dapat membantu lebih memahami potensi penggunaan teknologi dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa secara lebih luas dan mendalam. Kesimpulan penelitian ini memberikan kontribusi yang berharga dalam literatur pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran bahasa Arab di lingkungan pendidikan Islam, serta memberikan dasar untuk pengembangan praktik pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif di masa depan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Alsaif, A., & Alhazmi, A. (2021). The Impact of Educational Technology on Learning Outcomes in Learning the Arabic Language. *Journal of Educational Sciences*, 6(2), 109-125.

- Arianie, Ganesstri Padma dan Nia Budi Puspitasari. 2017. "Project Management Planning in Increasing the Efficiency and Effectiveness of Company Resources (Case Study: Qiscus Pte Ltd)." *Jati Undip: Jurnal Teknik Industri* 12(3), 180-191
- Aryani, Rita. 2018. "Urgensi Manajemen Proyek Dalam Manajemen Pendidikan". *Study and Accounting Research*, 10(1), 94–100
- Dimiyati, Hamdan dan Kadar Nurjaman, *Manajemen Proyek*, Bandung: Pustaka Setia, 2014
- Heryanto, Imam, *Manajemen Proyek Berbasis Teknologi Informasi (Mengelola Proyek Secara Sistematis Menggunakan Microsoft Project)*, Bandung: Informatika Bandung, 2016
- Kusuma, Yudha Adi,. Dika Restu Elyuda. (2022). "Pengaturan Siklus Hidup Proyek Rehabilitasi Prasarana Pendidikan Untuk Meminimalkan Keterlambatan Waktu Pengerjaan". *Jurnal Optimasi Teknik Industri*. Vol. 4(2), 46-50
- Mustofa, A., & Wardani, L. K. (2020). Development of E-Learning Media Based on Android for Improving Students' Writing Skills in Arabic Language. *Al Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 22(2), 279-295.
- Perdana, Surya dan Arif Rahman. 2019. "Penerapan Manajemen Proyek Dengan Metode CPM (Critical Path Method) Pada Proyek Pembangunan SPBE." *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1): 242–50.
- Pinto, Jeffrey K. *Project Management Achieving Competitive Advantage*. London: Van Nostrand Reinhold, 2000
- Pujiyono, Bambang. 2008. "Konsep Manajemen Proyek." *Manajemen Proyek*, 2(1) 1-42.